

## SCHEMA PROGETTO P.T.O.F. A. S. 2016/17

### 1. Denominazione del Progetto

Titolo: Orientare, educare, studiare, scrivere (**Attività di consulenza metodologico-didattica, studio assistito e orientamento e laboratorio di scrittura**)

2. Macroarea Orientamento e competenze

### 3. Responsabile del Progetto

Prof./Prof.ssa STEFANO GOSPARINI MARIA ROSA SUNSERI ROSSELLA MUTARELLO

### 4. Finalità

1. Le finalità dell'orientamento sono istituzionalmente definite dalle Nuove linee guida per l'orientamento permanente del MIUR 19/02/2014 e dalla CM. N. 43 del 2009 recante le Linee guida in materia di orientamento lungo tutto l'arco della vita a cui sono seguiti i vari Piani nazionali per l'orientamento.

Tali documenti sono stati recepiti dall'Istituzione scolastica e ad essi si rinvia per le finalità in quanto esse rivestono carattere nazionale permanente.

### 5. Obiettivi

1. Il progetto si propone l'obiettivo precipuo di garantire il diritto all'orientamento per quanto di pertinenza dell'istituzione scolastica e dunque di dare attuazione alle Linee guida nazionali. In particolare: sviluppare il processo di auto-orientamento per ciò che riguarda la funzione educativa; mettere a disposizione conoscenze utili al processo per ciò che riguarda la funzione informativa; predisporre percorsi di consapevolezza quali misure di accompagnamento all'ASL per ciò che attiene la funzione di accompagnamento; predisporre le condizioni per poter offrire interventi di orientamento consulenziale attraverso azioni di rete e non per ciò che attiene la funzione di consulenza orientativa.

2. **Prevenire e/o rimuovere le cause dell'insuccesso scolastico e contenere le azioni di riorientamento, potenziare le risorse personali e rafforzare l'autostima per affrontare la complessità.**

3. **Il servizio si propone di offrire :**

-**valutazione esperta delle risorse personali degli allievi nei momenti di transizione da un ciclo all'altro dell'istruzione e in eventuali momenti di criticità iniziale o in itinere;**

- **valutazione esperta delle risorse personali degli allievi propedeutica alla scelta universitaria o all'inserimento nel mondo del lavoro;**

- **formazione dei genitori nell'ottica della corresponsabilità educativa nella scelta e nella transizione.**

4. **Migliorare la padronanza delle regole ortografiche**

5. Usare correttamente la punteggiatura

6. Usare coerentemente le congiunzioni coordinanti e subordinanti e connettivi logici.

7. Suddividere i testi organizzandoli in paragrafi e capoversi secondo struttura logica coerente

8. **Controllare la struttura del periodo formulando frasi complesse e articolate anche in base a criteri stilistici ed espressivi.**

### 6. Destinatari

		Totale
Classi	Studenti/esse classi prime e seconde	
n. Alunni		30
Altri destinatari (genitori, cittadinanza, studenti e docenti di altre scuole, ...)		

### 7. Collegamenti con il territorio

Enti territoriali: Centri specializzati per l'orientamento consulenziale ( a mero titolo di esempio COSPES)

Altro: Agenzie e professionisti specializzati in orientamento

## SCHEMA PROGETTO P.T.O.F. A. S. 2016/17

### 8. Descrizione

Il progetto prevede l'attivazione di un modulo formativo metodologico rivolto agli studenti delle classi prime individuati quali potenziali destinatari di un insuccesso scolastico dovuto non a carenze e lacune di tipo culturale, ma di ordine metodologico-didattico. Il modulo condotto in parte da esperti esterni fornirà strategie e metodologie per il superamento delle difficoltà di approccio allo studio complesso delle discipline e strumenti per l'organizzazione delle attività domestiche personali finalizzate ad un efficace e proficuo uso del tempo-studio.

Al primo modulo formativo seguiranno, in parallelo, un modulo-laboratorio di studio assistito condotti da docenti disciplinari (uno di area scientifica ed uno di area umanistica) coadiuvati da studenti senior in cui mettere in atto in situazione le strategie e le metodologie apprese.

Azione 1 Servizio di orientamento in entrata: a richiesta e con costo unitario per prestazione rivolto agli studenti delle classi prime in cui si effettua un breve percorso orientativo per riflettere sulla adeguatezza o meno della scelta liceale al fine di prevenire l'insuccesso scolastico .

Azione 2 Un percorso incentrato sul potenziamento dell'orientamento mediante interventi di orientamento specialistico-consulenziale finalizzati allo sviluppo della maturità professionale come garanzia di stabilità nelle scelte rivolto alle classi quarte e integrato con gli altri interventi metodologici dell'ASL previsti nell'ultimo anno del secondo biennio liceale.

### 9. Fasi del Progetto

- 1) Ricognizione di studenti con difficoltà di studio: settembre /ottobre
- 2) Modulo formativo metodologico
- 3) Studio assistito con studenti senior tutor e docenti disciplinari d'area / Colloqui individuali di counseling orientativo

### 10 Metodologie

Utilizzo di strumenti per l'autovalutazione delle conoscenze; metodologie di counseling per l'autoefficacia, peer education per l'apprendimento di strategie e metodi di studio dai pari

### 11. Monitoraggio e valutazione del Progetto (Il monitoraggio sarà effettuato seguendo le indicazioni fornite dal docente f.s. dell'Area 1)

Valutazione ex-post tramite questionari di gradimento al termine del modulo formativo ed al termine dei moduli - laboratorio

### 12. Durata del Progetto

Presumibile periodo di svolgimento:  
data inizio ottobre 2016 – gennaio 2017

### 13. Beni e Servizi da utilizzare nessuno

## SCHEMA PROGETTO P.T.O.F. A. S. 2016/17

### 14. Beni e servizi da acquisire

nessuno

### Costi e Piano Finanziario PON Miur - AOODGEFID/prot. n. 10862

Attività formativa		30x100	3000
Attività di gestione		30x20x3,47	2082
Figura aggiunta	psicologi		600
Totale			5682,00

Mestre, 18 ottobre 2016

**Il Responsabile del Progetto**  
**Sunseri – Gosparini - Mutarello**