

Il "placement test" di inizio corso ha lo scopo di stabilire il livello di partenza degli studenti relativamente all'obiettivo da raggiungere secondo il QCER.

(Il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) è un sistema descrittivo impiegato per valutare le abilità conseguite da chi studia una lingua straniera europea. I sei livelli di competenza (A1, A2, B1, B2, C1, C2) e i tre livelli intermedi (A2+, B1+, B2+) articolati nel QCER sono utilizzati in tutta Europa e in altri continenti come parametri per fornire agli insegnanti di lingua un modello di riferimento per la preparazione di materiali didattici e per la valutazione delle conoscenze linguistiche).

Secondo questi parametri e in base al test somministrato, gli studenti con un punteggio da 55 a 60 si collocano su un livello B2 (**Livello intermedio superiore** = *Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprende le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni*).

Gli studenti con punteggi da 55 a 40 si collocano su livelli B1+ e B1 (**Livello intermedio o "di soglia"**

Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel Paese di cui parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.)

Gli studenti con punteggi inferiori a 40 si collocano su livello A2+, A2 (**A2 - Livello elementare**

Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.)

Obiettivo del progetto MOVE 4.0 è portare, alla fine delle 100 ore di lezione, gli studenti di livello B2 ad un livello B2+ o C1; gli studenti B1 e B1+ ad un livello B2 o B2+; gli studenti di livello A1 o A1+ ad un livello B1+. Il livello raggiunto verrà certificato da un ente esterno.

| ALUNNI MOVE 1 | PUNTEGGIO SU 60 | Livello (Fail= A1/A1+; PET = B1/B1+; FIRST = B2) |
|--------------------------|-----------------|--|
| 1. MERCURIO LUIGI | 58 | FIRST |
| 2. GIUNTOLI MARCO | 57 | FIRST |
| 3. PETRUCCI RICCARDO | 57 | FIRST |
| 4. CAGNIN CAROLINA | 53 | PET |
| 5. DI LEVA FEDERICA | 52 | PET |
| 6. LUNARDI AGNESE | 51 | PET |
| 7. MOZZO LEONARDO | 51 | PET |
| 8. BUSA' MARCO | 50 | PET |
| 9. CENTENARO ALESSIO | 50 | PET |
| 10. ROSSI GABRIELE | 50 | PET |
| 11. NORDIO MATTEO | 49 | PET |
| 12. LORO GIADA | 48 | PET |
| 13. GISIATO THOMAS | 48 | PET |
| 14. RIZZO GIACOMO | 48 | PET |
| 15. SCANTAMBURLO ALBERTO | 48 | PET |
| 16. CANELLO FEDERICO | 47 | PET |
| 17. BOAROLO ALICE | 46 | PET |
| 18. PERDON MARTA | 46 | PET |
| 19. COLOMBO BEATRICE | 44 | PET |
| 20. FAVARETTO MATTIA | 44 | PET |
| 21. VANIN DEBORA | 44 | PET |
| 22. DE FRANCESCHI DARIO | 43 | PET |
| 23. NDREU NATALIA | 43 | PET |
| 24. OPIN JASMIN | 43 | PET |
| 25. VIDAL ALBERTO | 43 | PET |
| 26. ZANON FRANCESCA | 43 | PET |
| 27. FERRARA ELENA | 42 | PET |
| 28. PALOMBA STEFANO | 42 | PET |
| 29. FERRARESE MATTIA | 38 | FAIL |
| 30. ZANE RAFFAELE | 31 | FAIL |

| ALUNNI MOVE 2 | PUNTEGGIO SU 60 | Livello (Fail= A1/A1+; PET = B1/B1+; FIRST = B2) |
|-----------------------------|-----------------|--|
| 1) AIELLO CLAUDIO | 42 | PET |
| 2) AVEZZÙ AGNESE | 32 | FAIL |
| 3) BELLATO ROBERTO | 47 | PET |
| 4) BONSO GIULIA | 36 | FAIL |
| 5) BROZZOLA DAVIDE | 44 | PET |
| 6) CARISI ALEX | 53 | PET |
| 7) COMISSO ANDREA | 51 | PET |
| 8) FALCONI TOMMASO | 43 | PET |
| 9) GABRIELI SOFIA | 35 | FAIL |
| 10) GAVIOLI ALESSIA | 46 | PET |
| 11) HAJ-SALIH OMAR | 49 | PET |
| 12) INTERMITE MARCO | 46 | PET |
| 13) KOCEKU JURGEN | 46 | PET |
| 14) LAMON PIETRO | 38 | FAIL |
| 15) LANZAFAME MATTIA | 49 | PET |
| 16) LAZZARINI MATTEO | 53 | PET |
| 17) MAGUOLO ISABEL | 50 | PET |
| 18) MARTELLI FEDERICA | 51 | PET |
| 19) MEGERA FRANCESCO | 42 | PET |
| 20) MICHIELAN DAVIDE | 44 | PET |
| 21) NGANDJIE BRENDA LUCRECE | 48 | PET |
| 22) PATTARO ELEONORA | 46 | PET |
| 23) PETRALIA MARCO | 49 | PET |
| 24) RUSCONI GIACOMO | 59 | FIRST |
| 25) SALVALAIO MATTEO | 44 | PET |
| 26) STEVANATO ELENA | 43 | PET |
| 27) STOICA TUDOR PARASCHIV | 47 | PET |
| 28) VIGNA MATTIA | 40 | PET |
| 29) ZAMBON SAMUELE | 38 | FAIL |
| 30) ZANTA GIANLUCA | 37 | FAIL |