

SCAMBI INTERCULTURALI: esperienze di studio di alunni stranieri nel Liceo

AZIONI (C.M. 59/2006)

	PROGRAMMI ANNUALI	PROGRAMMI SEMESTRALI
Prima dell'inserimento	Nomina di un tutor all'interno del C.d.C. accogliente (C.d.C. individuato dal D.S).	Nomina di un tutor all'interno del C.d.C. accogliente (C.d.C. individuato dal D.S).
Prima fase: attività di inserimento	Il C.d.C. accogliente (a cura del tutor), dopo un periodo di osservazione: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Predispone un orario flessibile che consenta allo studente di seguire le discipline a cui è interessato al livello a lui più consono. ▫ Predispone un piano individualizzato per conseguire l'acquisizione di saperi minimi disciplinari (obiettivi, metodi e strumenti, criteri e momenti della valutazione), con particolare riguardo alla lingua italiana. 	Il C.d.C. accogliente (a cura del tutor), dopo un periodo di osservazione: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Predispone un orario flessibile che consenta allo studente di seguire le discipline a cui è interessato al livello a lui più consono. ▫ Predispone un piano individualizzato per conseguire l'acquisizione di saperi minimi disciplinari (obiettivi, metodi e strumenti, criteri e momenti della valutazione), con particolare riguardo alla lingua italiana.
Durante la permanenza nel Liceo: inserimento e apprendimento	A scadenze stabilite, il tutor effettua il controllo (anche attraverso colloquio) delle modalità e livello di inserimento dell'alunno straniero dal punto di vista didattico, sociale ed istituzionale.	A scadenze stabilite, il tutor effettua il controllo (anche attraverso colloquio) delle modalità e livello di inserimento dell'alunno straniero dal punto di vista didattico, sociale ed istituzionale.
Durante la permanenza nel Liceo: fasi di valutazione	Al termine di ciascun quadrimestre, secondo un modello predisposto (dal referente agli scambi), a cura del tutor, il C.d.C. (docenti interessati) compila una scheda di valutazione degli apprendimenti. Alla fine dell'anno scolastico, il tutor predispone una scheda valutativa sulla permanenza dello studente nel Liceo, secondo modello predisposto dal referente agli scambi.	Prima del termine del primo quadrimestre, secondo un modello predisposto (dal referente agli scambi), a cura del tutor, il C.d.C. (docenti interessati) effettua la valutazione degli apprendimenti e della permanenza dello studente nel Liceo, secondo modello predisposto dal referente agli scambi.