



## 10.8.1.A3: AMBIENTI MULTIMEDIALI SPAZI ALTERNATIVI e POSTAZIONI INFORMATICHE

PON AOODGEFID/12810 del 15/10/2015

### DESCRIZIONE PROGETTO :

Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno "spazio per l'apprendimento" che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente, per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice.

Un'aula che, attraverso l'evoluzione dei suoi spazi, viene ripensata con un'architettura in grado di sfruttare a pieno le potenzialità comunicative, didattiche e sociali offerte dall'innovazione tecnologica dando nuova centralità a insegnanti e studenti;

Centrale è l'aspetto della possibilità di vivere una didattica innovativa, che favorisca la collaborazione, la ricerca, la riflessione, la costruzione e la condivisione della conoscenza.

Un'aula connessa e aperta al mondo.

La nuova aula-laboratorio è dotata di una LIM (con videoproiettore e pc desktop docente) collegata in rete e collegabili con ogni tipo di device in uso da studenti e professori (tablet, PC/portatili), casse audio e 32 pc fissi (desktop) di nuova generazione (il tutto comprensivo di software S.O. per la gestione dei computer win 10) . La LIM sostituisce la tradizionale lavagna e collega il docente con alunni e proiezioni. E' una interazione totale di tutti verso tutti per un utilizzo della tecnologia più avanzata al fine di un apprendimento attivo (basato su problemsolving), interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on.

Il nuovo spazio per la didattica consentirà anche lo svolgimento di attività diversificate, più classi, gruppi di classi (verticali, aperti, ecc.), in plenaria, per piccoli gruppi, ecc., nei quali l'insegnante non svolge più solo lezioni frontali ma assume piuttosto il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività.

Il software (già in uso nella scuola) permetterà inoltre di lavorare anche da 'remoto' e seguire anche il lavoro da casa e in mobilità. Specifiche:

- Attivi in gruppo
- discussione e brainstorming
- esposizione/introduzione/sintesi a cura del docente
- presentazione in plenaria di un elaborato a cura degli studenti
- esercitazioni che coinvolgono tutta la classe ecc.

L'istituto intende richiedere **POSTAZIONI INFORMATICHE** per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti e segreteria, dotandosi di personal computer, notebook, tablet, monitor e sistemi di backup.



## OBBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

Con l'implementazione del presente progetto si vuole ottenere uno spazio utilizzabile da tutte le classi dell'istituto che permetta di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi ed il docente ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato.

Permetterà l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati dall'istituto, la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici.

L'aula inoltre permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:

- ✓ Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- ✓ Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe
- ✓ Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- ✓ Condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line
- ✓ Accedere al portale della scuola
- ✓ Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- ✓ Gestire in modalità utile e non solo ludica Internet
- ✓ Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- ✓ Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti e le famiglie

PECULIARIETÀ' DEL PROGETTO RISPETTO A: ORGANIZZAZIONE TEMPO-SCUOLA, RIORGANIZZAZIONE DIDATTICOMETODOLOGICA, INNOVAZIONE CURRICULARE, USO DI CONTENUTI DIGITALI

Il progetto tende anche a:

- ✓ Sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In questo ottica l'allievo potrebbe avere a disposizione un supporto online per suo studio casalingo.
- ✓ Sviluppare una **riorganizzazione del didattica-metodologica** implementando paradigmi didattici che hanno bisogno di strumenti tecnologici e software didattici di supporto. In quest'ottica si potrebbero sviluppare sempre più una didattica laboratoriale (Lezione frontale con l'ausilio della LIM), un Collaborative Learning proficuo imparando ad utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi, migliorare i processi relativi al Problem solving



#### STRATEGIE DI INTERVENTO ADOTTATE DALLA SCUOLA PER LE DISABILITÀ

- ✓ Implementare **strategie di intervento per le disabilità** che permettono una migliore ricerca e cernita di informazione mediante la rete fino ad arrivare, nei casi estremi, a lezioni da seguire in remoto in videoconferenza

#### DESCRIZIONE DEL MODELLO DI AMBIENTE CHE SI INTENDE REALIZZARE ED EVENTUALE ALLEGATO

- ✓ L'ambiente che si vuole realizzare sarà dotato di tecnologie per la fruizione individuale e collettiva delle lezioni.
- ✓ L'aula così dotata di tecnologie permetterà anche il suo utilizzo in coerenza con l'attività didattica prescelta, per singole classi, per classi omogenee o per gruppi di ragazzi; lo spazio è finalizzato anche alla formazione dei docenti interna alla scuola.

#### ELEMENTI DI CONGRUITÀ E COERENZA CON IL PO

- ✓ Il progetto è una opportunità che viene data alla nostra istituzione scolastica per migliorare le metodologie didattiche collaborative e laboratori atti ad offrire ai nostri allievi uno spazio tecnologico che permetta di sviluppare le loro conoscenze con la dovuta autonomia nella scoperta delle fonti e nella rielaborazione delle proprie conoscenze anche in vista dei nuovi indirizzi introdotti (al Liceo scientifico ordinario e con opzione di scienze applicate e con opzione di Liceo Sportivo, si affiancherà il Liceo Linguistico dall'anno scolastico 2016-2017)
- ✓ Questo sviluppo permetterà di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sul funzionamento e sull'organizzazione scolastica.
- ✓ Si potranno sviluppare e migliorare notevolmente servizi come l'E-Learning, la gestione dei contenuti digitali e le lezioni multimediali; inoltre si otterrà un processo di miglioramento del Know-how tecnologico dei nostri docenti.

### Modulo SPAZI ALTERNATIVI

TITOLO:	Nuova aula di tecnologie per l'informazione
DESCRIZIONE:	Realizzazione di uno spazio utilizzabile da tutte le classi dell'istituto che permetta di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi ed il docente ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato. Ambiente digitale con 1 punto di proiezione, 1 punto docente (desktop) e 32 postazioni (desktop)
DATA PREVISTA INIZIO:	06/01/2016
DATA PREVISTA FINE:	31/05/2016



## Modulo POSTAZIONI INFORMATICHE

---

**TITOLO:** POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI  
**DESCRIZIONE:** L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE mobili per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docente, dotandosi di personal computer, notebook, e sistemi di lettura portatili per DVD.

Per aumentare le dotazioni già in uso per i docenti viene richiesto l'acquisto

- di un pc desktop di ultima generazione, multimediale, dotato di scanner e stampante a colori laser.
- 4 computer portatili
- 5 lettori portatili DVD (USB)

**DATA PREVISTA INIZIO:** 06/01/2016

**DATA PREVISTA FINE:** 31/05/2016